

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом ФГБОУ ВО «МАГУ»
25 марта 2020 г., протокол № 11



Врио ректора ФГБОУ ВО «МАГУ»

д.п.н., профессор

И.М. Шадрин

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
В ФГБОУ ВО «МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Мурманск
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – МАГУ) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для иностранных граждан и лиц без гражданства по дополнительным образовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 844 «Об утверждении порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России 27 ноября 2013 г. № 1284 «Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2014г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;
- приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МАГУ.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие определения:

- *дополнительная образовательная программа* - программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре), в которой определен комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Документ должен быть представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов;
- *слушатель* - иностранный гражданин или лицо без гражданства, зачисленный в МАГУ на обучение на подготовительное отделение для обучения по дополнительной образовательной программе, которая обеспечивает его подготовку к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке;
- *индивидуальный учебный план* – учебный план слушателя дополнительной образовательной программы, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также сроков его обучения.

3. Основная цель реализации и задачи дополнительных образовательных программ

3.1. Целью дополнительных образовательных программ является формирование способности и готовности слушателей продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

3.2. Основными задачами реализации дополнительных образовательных программ являются:

- овладение русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;
- овладение системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;
- психологическая подготовка к учебной деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в условиях новой образовательной и социокультурной среды.

4. Порядок приема на дополнительные образовательные программы

Прием на обучение регламентируется локальным нормативным документом «Правила приема в МАГУ на обучение по дополнительным образовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», утвержденным в установленном в МАГУ порядке.

5. Требования к разработке дополнительных образовательных программ

5.1. Объем образовательной программы составляет 2160 часов - 60 зачетных единиц (далее - з.е.), в том числе не менее 1008 академических часов аудиторной работы, включая не менее 612 академических часов аудиторной работы по образовательной программе по русскому языку как иностранному.

5.2. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя.

5.3. Недельная трудоемкость освоения образовательной программы слушателями не должна превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Объем аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю в период обучения. В случае более позднего заезда слушателей возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 40 часов.

5.4. Образовательные программы имеют профиль, под которым понимается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

5.5. Структура дополнительной образовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, включает основные и дополнительные общеобразовательные предметы с учетом профиля дополнительной образовательной программы и образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем будет обучаться слушатель.

5.6. Перечень основных образовательных предметов для слушателей, направляемых на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

- для дополнительной образовательной программы инженерно-технической и технологической направленности: русский язык, математика, физика и информатика;

- для дополнительной образовательной программы гуманитарной направленности: русский язык, обществознание, история и литература;

- для дополнительной образовательной программы экономической направленности: русский язык, обществознание, история и математика;

- для дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности: русский язык, математика, физика и химия.

5.7. Перечень возможных дополнительных образовательных предметов для слушателей, направляемых на дальнейшее обучение по программам бакалавриата и специалитета:

- для дополнительной образовательной программы гуманитарной направленности: информатика;

- для образовательной программы естественнонаучного профиля: биология, информатика, география, история.

5.8. Рабочие учебные планы по дополнительным образовательным программам разрабатываются в МАГУ для каждой учебной группы с учетом времени начала обучения.

6. Форма и порядок организации учебного процесса

- 6.1. Форма обучения по дополнительным образовательным программам - очная.
- 6.2. Основными документами, регламентирующими образовательный процесс, его сроки, содержание обучения, виды занятий и формы контроля являются:
- рабочие программы дисциплин, при необходимости ежегодно актуализируемые педагогическими работниками МАГУ и утверждаемые в установленном порядке до начала учебных занятий;
 - индивидуальный учебный план слушателя.
- 6.3. Срок начала учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается согласно утвержденному расписанию, но не ранее 1 сентября и не позднее 1 декабря текущего учебного года. Расписание составляется по мере комплектования групп в соответствии с прибытием слушателей на обучение. Расписание составляется Арктическим ресурсным кадровым центром и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе МАГУ.
- 6.4. Занятия по дополнительным образовательным программам проходят не более 6 дней в неделю с понедельника по субботу и не более 8 академических часов в день с переменами не менее 10 минут через каждые 2 академических часа. Один академический час равен 45 минутам.
- 6.5. В случае более позднего прибытия слушателей на обучение, минимальный срок обучения составляет 28 недель. При этом слушатель переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом сроков заезда, особенностей и образовательных потребностей слушателя. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующего утвержденного учебного плана. Перевод на индивидуальный учебный план позволяет слушателю выполнять требования дополнительной общеобразовательной программы в индивидуально установленные сроки.
- 6.7. Слушателям дополнительных образовательных программ выдаются учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам, на занятиях используется раздаточный материал.
- 6.8. Педагогические работники вправе реализовывать дополнительные образовательные программы с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Различные образовательные технологии могут быть использованы при проведении входного тестирования, любых видов занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговых испытаний слушателей.
- 6.9. Занятия в группах со слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.10. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий слушателей.

6.11. В целях доступности получения дополнительного образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МАГУ руководствуется локальными нормативными актами для данной категории слушателей.

7. Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговые испытания

7.1. Перечень и формы осуществления текущего контроля знаний слушателей по учебной дисциплине указываются в рабочей программе.

7.2. Перечень дисциплин и вид проведения промежуточной аттестации слушателей определяется учебным планом по дополнительным образовательным программам.

7.3. Учёт результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателя осуществляется через фиксирование результатов аттестации (в баллах от 0,0 до 5,0) в аттестационной ведомости. При этом:

- баллы 4,5 – 5,0 соответствуют оценке «отлично»;

- баллы 3,5 – 4,4 - оценке «хорошо»;

- баллы 2,5 - 3,4 - оценке «удовлетворительно»;

- баллы 0,0 – 2,4 - оценке «неудовлетворительно».

7.4. Обучение по дополнительным образовательным программам завершается итоговой аттестацией. Конкретный перечень и форма итоговых испытаний определяется учебным планом по дополнительным образовательным программам или индивидуальным планом слушателя.

7.5. Итоговые испытания проводятся в сроки и по расписанию, утвержденному проректором по учебной и воспитательной работе.

7.6. Для проведения итоговых испытаний в форме экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

7.7. Для слушателей, не прошедших итоговые испытания по уважительной причине, составляется индивидуальный график итоговых испытаний, утверждаемый проректором по учебной и воспитательной работе.

7.8. Результаты прохождения итоговых испытаний оформляются в виде протокола заседания итоговой экзаменационной комиссии с фиксированием результатов испытаний в виде баллов/зачётов в ведомости. Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии. Протокол хранится в МАГУ в течение 5 лет.

7.9. Результаты итоговых испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения после оформления итоговой документации.

7.10. Результаты итоговых испытаний, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после оформления итоговой документации.

8. Критерии комплектования учебных групп

8.1. В основе порядка комплектования учебных групп лежат следующие показатели:

- а) учёт сроков заезда слушателей;
- б) уровень предыдущего образования слушателя;
- в) учёт последующего уровня высшего образования, на котором планирует продолжать обучение слушатель;
- г) учёт перспективных профессиональных потребностей слушателей (формирование учебной группы путём отбора слушателей, готовящихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы одной направленности);
- д) уровень владения русским языком (определяется в результате входного тестирования).

8.2. Численность группы при обучении по дополнительной общеобразовательной программе, касающейся изучения русского языка, составляет не более 8 человек.

8.3. Численность группы при изучении дополнительных общеобразовательных программ, касающихся изучения других дисциплин, - не более 16 человек.

8.4. Допускается при необходимости реформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава в рамках одной направленности реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, а также с учетом успеваемости слушателей.

9. Выдача документов об обучении слушателям, завершившим обучение по дополнительным образовательным программам

9.1. Слушателям, выполнившим учебный план и успешно прошедшим итоговые испытания, выдается документ установленного образца об обучении по дополнительной образовательной программе – Сертификат о предвузовской подготовке (Приложение 1).

9.2. Слушатели, не завершившие обучение по дополнительной образовательной программе, либо отчисленные из МАГУ (кроме отчисления из МАГУ в связи с окончанием обучения), получают справку установленного образца с перечнем изученных дисциплин и их объёма по их личному заявлению.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором МАГУ.

10.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению производятся приказом проректора по учебной и воспитательной работе МАГУ в инициативном порядке с учетом изменений положений законодательных и иных нормативных актов, а также с учетом предложений структурных подразделений МАГУ и должностных лиц.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

СЕРТИФИКАТ
о предвузовской подготовке

выдан

Фамилия, имя на русском языке		
Фамилия, имя на латинском языке		
Гражданство		
Пол		
Дата рождения		
Профиль подготовки		
Название дисциплин по учебному плану	Академических часов по учебному плану	Оценка
<i>Русский язык</i>		
<i>Литература</i>		
<i>Обществознание</i>		
<i>История</i>		
<i>Информатика</i>		
ИТОГО	1008	

Дата _____

Ректор _____
(подпись)
/ /
 ФИО